

لکچر: آمایی زا هری فر

۱۴ و ۱۳ حابواد تی:

با شماره: ارزش با واژه: دستینه: ارزشیاب: ارزش پس از بازبینی	با شماره: ارزش با واژه: نام و دستینه بازبین: شماره آزمون جای:	پایه: دوم رشته: میریاضی - جغرافی آزمون: زبان فارسی روز آزمون: ۲۸/۳/۹۴ زمان آزمون: ساعت آزمون ۷۰ دقیقه پرسشگر:
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اصفهان دیبرستان پسرانه امام صادق(ع)	این آزمون در روی برگ و پرسش سامان یافته است	

الف- زبان شناسی (۴ نمره)

۱- گزینه‌ی درست داخل پرانتز را انتخاب کنید.

در زبان فارسی هر واژه ای با (صامت - مصوت) آغاز می شود. ۲۵ /

۲- انسان بنا به ضرورت‌های اجتماعی و فرهنگی را اختراع کرد و برای ثبت به کار گرفته است. ۵ /

۳- چراکوناگونی‌های سبکی و لهجه‌ای حتی گوییشی به یگانگی زبان آسیب نمی‌رسانند؟ ۵ /

۴- تعداد هجا و واج‌های کلمه‌ی « دلداده » را بنویسید. ۵ / هجا واج

۵- چرا به واژه‌ی « لبه » واژه‌ی مشتق می‌گوییم؟ یک نمونه‌ی دیگر ذکر نمایید. ۵ /

۶- حرف « ه » نماینده‌ی چند واج است؟ برای هر مورد یک مثال بیاورید. ۵ /

۷- هرگاه حداقل دو تکواز آزاد و یک یا چند تکواز وابسته با هم ترکیب شوند و کلمه‌ی یگانه‌ای بسازند به آن واژه‌ی می‌گویند مانند

۸- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. ۷۵ /

(الف) اشتباه در سخن گفتن نشان می‌دهد که تمایزی میان زبان و گفتار وجود ندارد.

(ب) خط و نوشтар هیچ بخشی از بخش‌های اصلی زبان و گفتار را تشکیل نمی‌دهد.

(پ) در بخش نحو دستور زبان به مطالعه‌ی ساخت درونی واژه می‌پردازند.

ب- نگارش (۵ نمره)

۱- کدام یک از واژه‌نامه‌های زیر، تخصصی نیست؟ ۲۵ /

- فرهنگ تاریخی زبان فارسی - فرهنگ الفبایی- قیاسی

۲- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. ۵ /

(الف) در فرهنگ معین نیل هر شماره یکی از معانی آن کلمه آمده است.

(ب) اولین قدم در تحقیق و پژوهش، آشنایی با طرز استفاده از آن هاست.

۲- در عبارت های زیر پیوند های وابسته ساز و هم پایه ساز را مشخص کنید. /۵

الف) خیلی سخت بود که این خبر را باور کنم.

ب) سال ها در این راه کوشیده بودند، اما کمتر به اهداف خود رسیدند.

۳- دو جمله بنویسید که در اولی واژه ای خندان قید و در دومی ، مسند باشد. /۵

۴- وابسته های پیشین و پسین را در عبارت زیر نام گذاری کنید. /۷۵

«سرپرست اعلام کرد به هر سه دانش آموز ، اتفاقی اختصاص داده است.»

۵- جمله ای «منشی اکنون دارد نامه ها را می نویسد» را با حفظ شخص و زمان مجهول کنید. /۵

۶- اجزای جمله ای زیر را با رسم نمودار مشخص نمایید. ۱

«ایشان پرتو حقیقت را برای همیشه به جامعه ای غفلت زده تابانند.»

۷- در کدام گزینه شبه جمله وجود دارد؟ /۲۵

الف) سلام به اینجا خوش آمدی.

ب) در سلام کردن پر یکدیگر سبقت بگیرید.

۸- از بن مضارع خوردن یک اسم مشتق بسازید. /۲۵

۹- در عبارت زیر نوع ضمیرها را مشخص نمایید. /۷۵

«ما هر روز که به خانه برمی گردیم ابتدا به مادر خود سلام می کنیم و بعد از ناهار و نماز، سراغ تکالیفمان می رویم.»

۱۰- در عبارت زیر «یک ترکیب و صفتی» «یک اضافه تعلقی» و «یک اضافه ای غیر تعلقی» تعیین کنید. /۷۵

«کارها را با نام خدا آغاز می کنم، بر او توکل می کنم و چشم امید به رحمت الهی دارم.»

۱۱ - جمله‌ی زیر را منفي کنيد. ۵ /

«شما داشتید کارهای عقب افتاده‌ی شرکت را انجام می‌دادید.»

۱۲ - در نوشته‌ی زیر قید‌ها را یافته و نوع هریک را مشخص نمایید. ۱/۵

«سهراب به سرعت می‌باشد در این داستان چهره‌ی رستم سخت مخدوش می‌شود.»

۱۳ - در کدام گزینه، جمله‌ی وابسته‌به درستی مشخص شده است؟ ۲/۵

الف) هیچ کس نمی‌دانست، من نمی‌بینم

ب) چنانچه برای گردش به سفر می‌روید، وی را با خود ببرید.

پ) برای همه مشخص شده بود، کاری از او ساخته نیست.

د - املاء بیاموزیم (۳ نمره)

۱ - در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟ ۲/۵

الف) هضم و گوارش ب) وصل و لقا

۲ - در گروه کلمات زیر غلط‌ها را یافته درست آن‌ها را بنویسید. ۱/۵

اساس خانه - ضجر و سختی - صفات مذموم - مهمیز اسب - متواضع و مهربان

قریب و نزدیک - سنايت و سخن چینی - محظوظ و برخوردار

ضرب العجل - خادم صمات - حازم و دوراندیش - پهلوان نوخواسته

۳ - جمله‌های زیر را ویرایش کنید. ۳ /

الف) نامه را بوسیله‌ی پست برایش فرستادم.

۴ - جمله‌ی «مسلمان هرگز دروغ نمی‌گوید» را با واو مباینت به صورت جمله‌ی بی‌فعل درآورید. ۲/۵

۵ - برای کلمات مقابل گروه کلمه بنویسید. ۵ /

مهرتان پاینده باد.