

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
معاونت آموزش متوسطه
اداره آموزش دوره دوم متوسطه

تخصیص آزمون پیشرفت آموزش دوره دوم متوسطه استان اصفهان

دفترچه سوالات عمومی
سوم دبیرستان ریاضی و تجربی

مرحله اول آزمون نمره منفی دارد زمان : ۴۰ دقیقه

| ردیف | نام درس | تعداد | از شماره | تا شماره |
|------|---------------------|-------|----------|----------|
| ۱ | ادبیات و زبان فارسی | ۱۰ | ۱ | ۱۰ |
| ۲ | عربی | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ |
| ۳ | دین و زندگی | ۱۰ | ۲۱ | ۳۰ |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ |

دی ۱۳۹۴

ادبیات و زبان فارسی

۱- معنی چند واژه غلط است؟ (مجموعه آتش‌دان) - (اعراض: بیان‌کردن) - (ناگ: درخت انگور) - (فرهی: شکوه) - (حبر: سیاه) (لابه: اظهار نیاز) - (توقیع: امضا کردن نامه) - (وزر: مشورت) - (مشحون: انباشته) - (غریو: نیرنگ)

الف) سه (ب) چهار (ج) پنج (د) دو

۲- کدام گزینه درست است؟

الف) غزلیات شمس و گلستان سعدی نزدیک به هشت قرن است که با ذهن و زبان ما پیوند دارند.
 ب) «طرح» جهت فکری و ادراکی نویسنده را نشان می‌دهد.
 ج) از لحاظ تقسیم‌بندی انواع نثر «تاریخ جهانگشا» در ردیف «مرزبان‌نامه» نیست.
 د) موضوع اصلی کتاب تاریخ بیهقی تاریخ سلطنت سلطان محمود غزنوی است.

۳- در بیت رویه‌رو کدام آرایه‌ی ادبی نیست؟ «زسم ستوران در آن پهن دشت زمین شنی شد و آسمان گشت هشت»

الف) واج‌آرایی (ب) تشبیه (ج) جناس (د) اغراق

۴- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

الف) سری می‌جنبانیدندی: ریشخند می‌کردند
 ج) دوچشم خرد را بیوشی همی: عاقلانه برخورد نمی‌کنی

ب) ما سرمون از پشت هم چشم‌داره: همه‌جا را به‌دقت زیر نظر داریم
 د) رفتیم تو نخ گلدسته‌ها: از داخل گلدسته‌ها گذشتیم

۵- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

الف) به بادافره این گناهم مگیر / تویی آفریننده‌ی ماه و تیر
 ج) یارب تو مرا به‌کرده‌ی زشت مگیر / از معصیت‌م‌بگذر و طاعت‌پذیر

ب) پرده‌ی عصمت تو باز مگیر / به خداوندی از جوان وز پیر
 د) مگیر تو برمن مسکین اگر بدی کردم / که تو کریمی و من از خرد تهی دستم

۶- الگوی هجایی کلمات کدام گزینه یکسان نیست؟

الف) خویش - کار - میز - روی (ب) خورد - برگ - مزد - سرخ
 ج) نور - چاه - تو - نخ (د) کف - پر - سم - دل

۷- تعداد تکواژهای هسته‌ی نهاد در کدام گزینه بیشتر است؟

الف) گوارترین چشمه، این جاست.
 ج) خاتم ملک سلیمان است علم.

ب) ندانسته‌هایش بیشتر از علمش بود.
 د) سرازیر شدن آب‌ها را فراموش نخواهیم کرد.

۸- اشکال ویرایشی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

الف) تیم‌های شرکت‌کننده در این مسابقه هم‌شامل این طرح می‌شوند.
 ج) تنها کسی که توانست این نوع غزل را به‌نحو احسن انجام دهد، حافظ بود.

ب) باید قبل از فرارسیدن فصل جدید، حساب‌های خود را تصفیه کنید.
 د) یکی از ویژگی‌های شعر مشیری کهنه‌گی زبان در برخی غزل‌هاست.

۹- در کدام گزینه «میانه‌ی» بیشتری آمده است؟

الف) بهره‌گیری هنری از واژگان بیانگر توانایی نویسنده است.
 ج) نیاکان قدیمی او از فرزندان تاریخ بودند.

ب) بانوان سبزیجات و میوه‌های خود را از این فروشگاه تهیه می‌کردند.
 د) منسوجات زیبای این فروشندگان را دیده‌ایم.

۱۰- اجزای اصلی کدام جمله کمتر است؟

الف) مسئولیت کارتان را به عهده بگیرید.
 ج) فرش‌ها را گسترند.

ب) مسابقه‌ی نهایی از نیم ساعت پیش شروع شده است.
 د) باقی‌مانده‌ی لباس‌ها را با زحمت بسیار در چمدانش جای داد.

عربی

۱۱- «قَالَ» مصدر کدام باب است؟

الف) مفاعلة (ب) إفعال (ج) فعلان (د) تفاعل

۱۲- کدام فعل برای عبارت «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ ...» مناسب است؟

الف) تُغَيِّرُونَ (ب) تُغَيِّرُوا (ج) يُغَيِّرُونَ (د) يُغَيِّرُوا

۱۳- ما هو المناسب للفراغ؟ «عاصفةٌ شديدةٌ الأوراقِ مِنَ الأرض»

الف) طَارَ (ب) طَارَتْ (ج) طَيَّرَ (د) طَيَّرَتْ

۱۴- عين الصحيح للمخاطبات:

الف) بَاعَ ← بَعْنَ (ب) يَدَعُو ← يَدَعُونَ (ج) أَهْدَى ← أَهْدِيَنَّ (د) يَقُول ← يَقُلْنَ

۱۵- عَيْنُ الأَمْرِ مِنْ فِعْلِ «رَأَى - بَرَى»

الف) أَرِ (ب) أَرَى (ج) رَى (د) رَ

۱۶- مَبْرَزُ الفِعْلِ الَّذِي لَا إِعْلَالَ فِيهِ:

الف) أَنْتَ يَهْتَدِيَنَّ (ب) هُم يَهْتَدُونَ (ج) هِيَ اهْتَدَتْ (د) هُنَّ يَهْتَدِيَنَّ

۱۷- متكلم وحده «يعيدُ» کدام است؟

الف) أَعَادَ (ب) أَعَادَ (ج) أُعِيدَ (د) أُعِيدُ

- ۱۸- ترجمه صحیح عبارت «ای مادران چه می خواهید» کدام است؟
 الف) ماذا تردن ایتها الامهات؟ ب) ماذا تریدین ایتها الامهات؟ ج) ماذا ترید ایتها الامهات؟ د) ماذا یردن ایتها الامهات؟
- ۱۹- «عدن» چه نوع فعلی است؟
 الف) صحیح ب) مثال ج) اجوف د) ناقص
- ۲۰- عین الفعل الاجوف:
 الف) یفی ب) عد ج) صف د) بکت

دین و زندگی

- ۲۱- آیه «سبح اسم ربك الاعلی الذی خلق فسوی و الذی قدر قهدا» بیانگر هدایت و باید تحقق یابد.
 الف) عمومی - هدفی باشد تا هدایتی ب) خاص - هدفی باشد تا هدایتی
 ج) عمومی - هدایتی باشد تا هدف د) خاص - هدایتی باشد تا هدف
- ۲۲- اگر گفته شود «دل مشغولی دغدغه و درد متعالی انسان نشانه بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است» این عبارت بدان معناست که :
 الف) انسان هرگز خالی از دغدغه و دل مشغولی نیست. ب) انسان محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
 ج) نیازهای روزمره و زندگی انسان متغیر و متفاوت است. د) انسان به دلیل انسان بودنش نمی تواند به محدودها خرسند باشد
- ۲۳- رتبه چه کسانی در دنیا و آخرت بالاتر است؟
 الف) صاحبان عقل و اراده ب) برترین ها در عمل ج) پیروان حق و حقیقت د) آنان که عقل کامل دارند
- ۲۴- از دقت در آیه «ومنهم ینظر الیک افانث تهدی العمی و لو کانوا لا ینصرون» مفهوم می گردد که
 الف) روشنائی حجت درون مدرسان حجت برون است ب) بی بصیران صاحب چشم و گوش بی نصیب از هدایت انبیایند.
 ج) صاحب نظرشدن در گرو بکار انداختن حجت درون و برون است د) در وادی پر حیرت و هراس زندگی انبیا نجات بخش از حیرت و هراسند.
- ۲۵- جلب اعتماد مردم به دین الهی، هموار کردن راه امکان هدایت و شایستگی اسوه و الگو قرار دادن پیامبران به ترتیب مربوط به عصمت در ... و ... و ... می باشد.
 الف) مقام تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای فرمان الهی ب) مقام تعلیم و تبیین دین - اجرای فرمان الهی
 ج) دریافت و ابلاغ وحی - مقام تعلیم و تبیین دین د) دریافت و ابلاغ وحی - مقام تعلیم و تبیین دین - اجرای فرمان الهی
- ۲۶- خداوند با تشخیص ویژگی در پیامبر او را به رسالت مبعوث فرمود و آیه ی بیانگر آن است.
 الف) علم و عصمت - الله اعلم حیث یجعل رساله ب) علم و عصمت - انی اعلم ما لاتعلمون
 ج) معجزه و علم - الله اعلم حیث یجعل رساله د) معجزه و علم - انی اعلم ما لاتعلمون
- ۲۷- مفهوم این کلام پیامبر (ص) که می فرماید «نحن معاشر الانبیا امرنا ان تکلم الناس علی قدر عقولهم» با آیه مطابقت دارد که حاکی از می باشد.
 الف) و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه - رعایت سطح درک انسانها در ابلاغ پیام الهی
 ب) و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه - لزوم استمرار دعوت و ترویج پیوسته آن در هر زمان
 ج) الله یجتبی الیه من یشا و یمهدی الیه من ینیب - لزوم استمرار دعوت و ترویج پیوسته آن در هر زمان
 د) الله یجتبی الیه من یشا و یمهدی الیه من ینیب - رعایت سطح درک انسانها در ابلاغ پیام الهی
- ۲۸- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی زمینه ساز است و صیانت قرآن از تند باد دیرینه تحریف معلول بود که مهر را بر آن قرار داد.
 الف) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی ب) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
 ج) ختم نبوت - اهتمام پیامبر - الهی بودن د) رشد عقلی - اهتمام پیامبر - الهی بودن
- ۲۹- همه پیروان پس از ایمان به خدا چه موضوعی را مطرح کرده اند؟
 الف) نبوت ب) ایمان به آخرت ج) عدالت الهی د) امامت و جانشینی
- ۳۰- تأثیر ناپذیری قرآن از اداب و فرهنگ حاکم بر جامعه و مبارزه ی سخت و جدی با اداب جاهلی و موفق شدن در این مبارزه از نشانه های اعجاز قرآن کریم است که بالاترین جنبه ی اعجاز آن است.
 الف) لفظی و ظاهری - عدم تبعیت از فرهنگ و عقاید زمانه ب) محتوایی و معنایی - عدم تبعیت از فرهنگ و عقاید زمانه
 ج) زیبایی لفظی ساختار لفظی - زیبایی لفظی ساختار لفظی کلمه د) زیبایی لفظی ساختار لفظی - زیبایی لفظی ساختار لفظی کلمه

زبان انگلیسی

- 31) The man wanted to know.....
 a) how old was she b) how old is she c) how old she was d) how old she is

- 32) It is necessary for her the entrance exam of university.
 a) passing b) to pass c) pass d) passed
- 33) Would you mind not..... a mess while you are playing in the living room.
 a) making b) to make c) make d) made
- 34) In the word " cloth es" , S is pronounced as in
 a) cough s b) foe s c) write s d) case s
- 35) His family problems had a bad on his work.
 a) affect b) effect c) change d) experience
- 36) The driver was fined because he didn't the driving rules .
 a) agree b) observe c) influence d) examine
- 37) My friend invited me to the party, I made an excuse and
 a) refused b) accepted c) agreed d) observed

Reading:

Read this passage about John Croft and then read the following questions. Check the best answers, according to the passage, on your answer sheet.

Does Marcia need a cell phone?

Marcia says that all of her friends have a cell phone, but Marcia's mom doesn't want to buy her one. Marcia's mom doesn't want Marcia to play video games either. What is more, the Internet scares her. Marcia's mom says, "If Marcia has a cell phone, how do we know whom she is talking to? Video games are bad for you. The Internet is dangerous and uncontrolled. It's like having a gun in the house. We should just ban her from using the computer, and I'm not buying her a cell phone until she is eighteen. This is the only way we can be sure that Marcia is safe."

Marcia's dad disagrees with Marcia's mom. Although he agrees that there are some dangers to it, he likes the Internet, and finds it to be very useful. "The trouble is," he says, "We just can't stop Marcia from using the Internet, as this would put her at a disadvantage. What is more, I like video games. I think that, when played in moderation, they are fun. Obviously, it is not good to play them without restraint or self-control. Finally, I think Marcia needs a cell phone. We can't take these things away."

- 38) Marcia's mom while Marcia's dad
 a) would like her to have an expensive cellphone- would like her to have a cheap one
 b) cares little about Marcia's future - is very supportive
 c) thinks technology is dangerous - thinks it can be useful
 d) wants not to allow Marcia to use the computer - likes to play video games
- 39) Marcia's mom and dad both
 a) think the internet is dangerous b) care about Marcia's well-being
 c) like technology d) think video games are bad
- 40) Marcia's father thinks that Marcia should
 a) be able to use the internet or she will be at a loss in the future
 b) learn how to use the internet if she wants to have friends in the future
 c) not stop using the internet because this will seriously slow her learning
 d) learn to use the internet on her own, then she will never learn to recognize its dangers